

 <p>دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی دانشگاه داروسازی</p>	<p>عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس</p>
	<p>شماره سند:</p>

<p><b>اطلاعات درس:</b> نام درس: اسیدها و بازها تعداد جلسات: ۳ جمعیت هدف: دوره عمومی داروسازی <input checked="" type="checkbox"/> دکتری تخصصی <input type="checkbox"/> پیش نیاز/هم زمان درس:</p> <p>نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۲-۱۴۰۳ نیمسال تحصیلی:</p>	<p>۱</p>
<p><b>اطلاعات مدرس:</b> نام و نام خانوادگی مسئول درس: ثریا شاه حسینی آدرس ایمیل مسئول درس: s_shahoseini@sbmu.ac.ir نام و نام خانوادگی مدرس/مدرسين: ثریا شاه حسینی آدرس ایمیل مدرس:</p>	<p>۲</p>
<p><b>جایگاههای آموزشی دوره / درس:</b> <input checked="" type="checkbox"/> کلاس درس <input type="checkbox"/> سالن کنفرانس <input type="checkbox"/> سالن آمفی تئاتر <input type="checkbox"/> اتاق کامپیوتر <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> داروخانه شهری-داروخانه آموزشی <input type="checkbox"/> بیمارستان <input type="checkbox"/> شرکت داروسازی</p>	<p>۳</p>
<p><b>اهداف عملکردی دوره / درس:</b> دانش - Knowledge <input checked="" type="checkbox"/> در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... -اسیدها و بازها را درک کنند. -واکنشهای اسید و باز، اسید و باز قوی و ضعیف، قدرت اسیدی و بازی، pH و ثابت تفکیک اسیدی و بازی را کاملا درک نمایند.</p>	<p>۴</p>

	<p>pH- محلول های اسید قوی، اسید ضعیف و مخلوط اسیدهای ضعیف را تعیین نمایند.</p> <p>pH - محلول های باز قوی، باز ضعیف و مخلوط بازهای ضعیف را تعیین نمایند.</p> <p>-خواص اسیدی و بازی نمکها و pH محلولهای نمکی را تعیین نمایند.</p> <p><input type="checkbox"/> مهارتی (روانی حرکتی)-Skill</p> <p>در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....-</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> نگرش-Attitude</p> <p>در پایان این درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>-بدون ترس و با رعایت قوانین و اصول مناسب در آزمایشگاه شیمی کار کنند.</p>
<p style="text-align: center;"><b>سطوح حیطة دانش (Knowledge):</b></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> به یاد آوردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>-اسیدها و بازها و نمکها را به یاد آورند.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> فهمیدن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>pH- محلولها را درک کرده و تعیین نمایند.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> به کار بستن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>-از مطالب تئوری جهت انجام کار در آزمایشگاه شیمی استفاده کنند.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> تحلیل کردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>-واکنشهای اسید و باز را تحلیل کنند.</p> <p><input type="checkbox"/> ارزیابی کردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> خلق کردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p>
<p style="text-align: center;"><b>سطوح حیطة مهارتی (Skill):</b></p>	<p><input type="checkbox"/> دریافت حسی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> آمادگی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....-</p> <p><input type="checkbox"/> پاسخ هدایت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> پاسخ عادت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> عملکرد اتوماتیک: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> انطباق: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>-مطالب نظری را با کار در آزمایشگاه های شیمی انطباق بدهند.</p> <p><input type="checkbox"/> ابداع: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p>
	<p style="text-align: center;"><b>سطوح حیطة نگرشی (Attitude):</b></p> <p><input type="checkbox"/> دریافت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> واکنش: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p>



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی  
دانشکده داروسازی

عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

ارزش گذاری: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....  
 -ارزش شیمی را به عنوان یک درس پایه در داروسازی درک نمایند.  
 سازماندهی ارزشها: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....  
 نهادینه شدن در شخصیت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....

### استراتژیهای ارتقا کیفیت در نظر گرفته شده در آموزش دوره/ درس:

**دانشجو محوری**  
 -با طرح مسئله در کلاس، دانشجویان در روند یادگیری مشارکت می کنند.  
**یادگیری مبتنی بر مساله**  
 -از سر فصل های مختلف درس، مسائلی مطرح شده و در هر جلسه امتحان از دانشجویان گرفته می شود. بعضی مسائل را باید در خانه حل کرده و سپس تحویل دهند.  
 ادغام افقی درس ها  
 ادغام عمودی درس ها  
**پاسخگویی به جامعه**  
 -پایه مسائلی که در محاسبات داروسازی در حیطه داروخانه و صنعت بکار می روند، در کلاس مطرح می گردند.  
 انتخابی بودن  
 نظام مند بودن  
 -مطالب آموزشی هدفمند و سیستماتیک تدریس می گردد.  
**سایر: نام ببرید.**  
 -استفاده از فیلم های آموزشی جهت درک بهتر مطالب تدریس شده

۸

### محتوا، روشها و تعداد ساعت های آموزشی دوره/ درس:

منابع	تعداد ساعت	ابزارها و مواد کمک آموزشی	روش های آموزشی	سر فصل	ردیف
-چارلز مور تیمر. شیمی عمومی ۱ و ۲. ترجمه عیسی یآوری	۶	اسلاید، پرسش و پاسخ، ویدئو آموزشی	سخنرانی، آموزش بر مبنای حل مسئله	اسیدها و بازها	۱

۹



عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

ارزشیابی های دوره / درس:		۱۰
تعداد:	نوع ارزشیابی	
	نحوه ارائه تکالیف:	
	مهلت ارسال تکالیف:	
	نحوه ارسال تکالیف:	
	<input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این تکالیف ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. <input type="checkbox"/> درصد نمره تکالیف در نمره پایانی درس: کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: <input type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی	
	تعداد:	
	تعداد:	
	آزمونکها <input type="checkbox"/> با اطلاع قبلی یا <input type="checkbox"/> بدون اطلاع قبلی دانشجویان برگزار خواهد شد.	
	<input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمونکها ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. <input type="checkbox"/> درصد نمره آزمونکها در نمره پایانی درس: کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: <input type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی	
	تعداد: ۱	
	نوع آزمون: <input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند <input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه <input type="checkbox"/> چهار گزینه ای <input type="checkbox"/> جور کردنی <input type="checkbox"/> آزمون شفاهی <input type="checkbox"/> آزمون عملی <input type="checkbox"/> آسکی	امتحان میان ترم



عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

<p><input type="checkbox"/> کارپوشه</p> <p><input type="checkbox"/> گزارش کار</p> <p><input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.</p>		
<p><input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمون ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد.</p> <p><input type="checkbox"/> درصد نمره امتحان میان ترم در نمره پایانی درس: ۱۰٪</p> <p>کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد:</p> <p><input type="checkbox"/> دانش    <input checked="" type="checkbox"/> مهارتی    <input type="checkbox"/> نگرشی</p>		
<p>نوع آزمون:</p> <p><input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند</p> <p><input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه</p> <p><input type="checkbox"/> چهارگزینه‌ای</p> <p><input type="checkbox"/> جور کردنی</p> <p><input type="checkbox"/> آزمون شفاهی</p> <p><input type="checkbox"/> آزمون عملی</p> <p><input type="checkbox"/> آسکی</p> <p><input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.</p>	<p><b>امتحان پایان ترم</b></p>	
<p>درصد نمره امتحان پایان ترم در نمره پایانی درس: ۱۰٪</p> <p>کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد:</p> <p><input type="checkbox"/> دانش    <input type="checkbox"/> مهارتی    <input type="checkbox"/> نگرشی</p>		
	<p><b>سایر موارد</b></p>	
		<p>۱۱</p>